Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели «**Зима. Зимующие птицы**»

**Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы: Звуки Н-М. Буквы Н-М.** учить детей давать сравнительную характеристику звуков Н-М;

учить детей дифференцировать звуки Н -М в слогах, словах, предложениях; развивать звуковой анализ и синтез; развивать фонематические процессы; развивать функцию словоизменения.

**Звук С. Буква С.** Учить детей характеризовать звук С с опорой на различные виды контроля;развивать у детей фонематический слух и восприятие;развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;расширять и уточнять словарь; развивать мимическую мускулатуру лица.

**Программное содержание:** расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Формировать познавательные действия. Формировать желание подкармливать птиц.

Конечный продукт: Проект «Зимующие птицы». Составила: Воспитатель Вагилова В.Р.

Понедельник – 3.12.2018 г. **Тема дня: «Что ты знаешь о птицах»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Коррекционная работа | Организация развивающей среды по теме | Мероприятия по взаимодействию с социумом (текущее) | Конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | самостоятельная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро  | Беседа «Что ты знаешь о птицах?» - Уточнить знания детей о зимующих птицах.Выучить с детьми пословицы и объяснить, о чем они, как они понимают эти пословицы: «Лучше в руках синица, чем журавль в небе». Чтение худ. Литературы: В. Звягиной «Воробей»Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; воспитывать чуткость к художественному слову. | Закреплять счет в пределах 10 (Азалия, Виктория) Закреплять дни недели (Артем, Амина)Игра “Какое слово подходит?”- ВРЕМЯ СУТОК: утро, день, вечер, ночь- Дни НЕДЕЛИ: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.- ВРЕМЯ ГОДА: весна, лето, осень, зима- МЕСЯЦ ЗИМЫ: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август. | Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зимующие птицы». Раскраски по теме недели. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. | Учебно-методический материал.Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева. Цель: настроить детей на веселую волну, укрепление физического здоровья.  | 1.Автоматизация звука Ч в стихотворении.Встретил ёжика бычок,И лизнул его в бочок.А лизнув его в бочок, Уколол свой язычок.А колючий ёж смеётся:- В рот не суй, что попадётся!(Вика)2.Автоматизация звука Р в потешке.У рака домик в ракушке.У краба домик в крабушке.А сейчас их дома нет.Они в гостях у бабушки.3. Выучить чистоговорки:Ру-ру-ру, встали рано поутру.Ра-ра-ра, в садик нам идти пора.Ре-ре-ре, хорошо там детворе.(Дима, Азалия, Амир, Дарина) | Дем. Материал на тему «Зимующие птицы», книги, журналы, раскраски. | Предложить родителям ознакомиться с информацией «Закрепите дома» | Проект «Зимующие птицы» |
| НОД | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** лепка. 9.00-9.30 Тема: Каргопольские птички. Цель: познакомить детей с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленные фигурки на подставке. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза. **ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Это - Я» психолог, 9.40-10.10****ОО Художественно-эстетическое развитие**. Музыка. 10.25-10.55 **Индивидуальная работа** 8.00-8.20, 9.40-10.10, 10.10-10.20, 1 1.00-12.30 |
| Прогулка  | Наблюдение за неживым объектом. Покормить птичек и понаблюдать за ними, не мешать им есть, не отгонять от кормушки. Худ.слово: Говорила сорока – сороке: «Я как рыба молчу на уроке».  |  Д/и «Как называется эта птица?» - учить детей по внешнему виду и описанию определять птицу. | П/игра: «Хитрая лиса» - развивать бег, ловкость. Смелость, хитрость. | Труд. поручения: дать лопаты и счисть снег с дорожек.  | Исследовательская деятельность. Провести опыт «Притягивается – не притягивается». Найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материалы, не притягивающие к магниту. |
| 2 половина дня |  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Пересказ художественного произведения Е.Чарушин «Воробей». Цель: закрепляем умение самостоятельно пересказывать, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение.  | дидактическая игра «Считай - не ошибись с прищепками»Задачи: Упражнять детей в нахождении цифры, соответствующей количеству предметов на карточке, учить рассказывать о проделанной работе и ее результатах.Д\И «Четвертый лишний» - развитие умения обобщать и классифицировать предметы. |  Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование по замыслу.Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий.  | Самообслуживание. «Правила умывания».Задача.  Приучать детей  умываться правильно, по мере необходимости мыть руки.Самообслуживание  «Волшебное зеркало».Задача.  Закреплять умение  детей  следить за опрятностью одежды и прически.  |
| Прогулка  | Прогулка вокруг детского сада. Добрый совет «Пешком ходить — долго жить». Задача. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни | Прыжки. Игровое упражнение «Достань до предмета». Задача. Тренировать у детей силу толчка ног при прыжке вверх с места. |  Русская народная игра«Горелки»Цель игры: развить ловкость, быстроту и внимание у детей.  | Труд: Уборка участка от снегаЦель: побуждать работать в коллективеАккуратно убираем лопатки на место перед уходом. | Вынести необходимый инвентарь для прогулки-лопатки, мячи, клюшки | Побеседовать с родителями об оплате за детский сад |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели «Зима. Зимующие птицы»**

Вторник – 4.12.2018 г. **Тема дня: «Трудно птицам зимовать»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Коррекционная работа | Организация развивающей среды по теме | Мероприятия по взаимодействию с социумом (текущее) | Конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | самостоятельная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро  | Беседа: «Трудно птицам зимовать» - Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.Чтение и обсуждение стихотворений Т. Евдошенко «Берегите птиц». П/И « Воробушки и кот » - развивать двигательную активность. | Д/И «Птички на кормушках» Уточнить знания детей о питании зимующих птицах.Д/И «Каких птиц зимой не увидишь» - развивать внимание. Речевые игры и упражнения:» Посчитай» согласование сущ-х с числительным., « Чей клюв, чьи лапы?» образование притяжательных прилагательных | Настольная игра «Шашки»Цель: Цель игры — лишить партнера по игре возможности хода путём взятия или запирания всех его шашек. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зимующие птицы». Раскраски по теме недели. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. | Учебно-методический материал.Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева.Формирование КГН: Игра «Доскажи словечко» Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. | 1. Игра «Разведчики» Уточнить понятие « твёрдые и мягкие согласные»Установка: «Если в слове звук М, то показать, как стучит молоток.Если в слове звук Мь, то показать мягкую подушечку»Мак, мел, медведь, масло, мешок, машина, медуза, мост, мир, мука.(Ваня, Альмир)2.Игровое упражнение «Конец слова за тобой»Ма…мак, масло, маска, матч и т.д.Мо…мох, мочка, моль, мостМу…муха, музыка, Мурка, Мурзилка.Мы…мыло, мышка, камыш, мыс.(Дима, Вика) | Демонстрационный материал «Зимующие птицы», Настольная игра «Шашки», текст стихотворения Т. Евдошенко «Берегите птиц».  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком чтение художественных произведений по теме недели. | Проект «Зимующие птицы». |
| НОД | **ОО «Речевое развитие» (логопед).** 9.00-9.30. **ОО «Познавательное развитие»** (матем) 9.40-10.10. программное содержание: познакомить с моментами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представление о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. **ОО «Физическое развитие» физо** 16.30.-17.00. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.Инд.лог. 10.00-12.30 |
| Прогулка  | Наблюдение за погодой. Какой месяц первый у зимы? Какой месяц наступил после осени? Отметить путь солнца. Что падает от столба, дерева, здания? Почему ночь блинная, а день короткий? Становиться все холоднее, начинаются сильные морозы. Художественное слово: Солнце – на лето, зима – на мороз. Береги нос в большой мороз.  | Д/и «Угадай по голосу» - развивать умения слушать других.  | «Воробьи и кот». *Цель:*закреплять ловкость, быстроту бега. | Труд. Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. |
| 2 половина дня | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по ребристым дорожкам. Сюжетно-ролевая игра « Почта » - формировать умение согласовывать ход игры, использовать предметы-заместители. Предложить обыгрывать различные ситуации, рассмотреть различные модели поведения. Чтение худ. Литературы: В. Звягиной «Воробей»Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; воспитывать чуткость к художественному слову. | «Расскажи какая птица?.» продолжать закреплять умение детей подбирать определения.Декоративно- прикладная деятельность «Рисуем птиц» способ печатания **З**: Познакомить детей с техникой рисования « печатание» , развивать умелость рук.  |  Игра «Перебираем крупу». Игра «Бусы для мамы, воспитателя»Цель: развитие мелкой моторики рук. | Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умение быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.Релаксация: прослушивание музыкальной композиции. |
| Прогулка  | Прогулка вокруг детского сада. Наблюдение за объектами окружающей действительности. | «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.  | «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.  | Труд: Уборка участка от снегаЦель: побуждать работать в коллективе Аккуратно убираем лопатки на место перед уходом | Вынести необходимый инвентарь для прогулки-лопатки, игрушки.  |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели «Зима. Зимующие птицы.»**

**Среда – 5.12.2018г. Тема дня: «Зимние гости»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Коррекционная работа | Организация развивающей среды по теме | Мероприятия по взаимодействию с социумом (текущее) | Конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | самостоятельная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро  | Чтение рассказа «Зимние гости» Ю.Никонова – продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям; помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.Речевые игры и упражнения.» Объясните выражения» (Всяк кулик свое болото хвалит», « На чужой сторонушке, рад родной воронушке» | Дидактическая игра «Из чего мы сделаны?» систематизировать знания детей о предметах окружающей действительности и о материалах из которых они сделаны. | Деревянные пазлы «Дни недели»Цель: закрепляем дни недели, словарная работа, называем дни недели по порядку.Д/игра «Составь план и сделай постройку» - упражнять в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности | Учебно-методический материал.Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева. Цель: настроить детей на веселую волну, укрепление физического здоровья. Формирование КГН. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохраняя правильную осанку. | **1. Выучить загадки.**Устно составить предложения со словами - отгадками.Мы на них стоим и пляшем.Ну, а если мы прикажем,Нас они бегом несут,Подскажи, как их зовут?**(Ноги)**Очень много силы в нём,Ростом он почти что с дом. У него огромный нос,Будто он лет тыщу рос.**(Слон)**Всё лето стояли,Зимы ожидали.Дождались поры,Помчались с горы.**(Санки)****(Амир, Азалия, Дима, Вика)**2. Упражнение «Карандаш»Цель: Формирование длительного выдоха**(Вика, Максим)** | Демонстрационный материал Зимующие птицы, Деревянные пазлы «Дни недели», конструктор лего, сундук-мешочек | Индивидуальные беседы и консультации по запросам.  | Проект «Зимующие птицы» |
| НОД | **ОО «Речевое развитие»** (обучение грамоте и развитие речи) воспитатель. 9.00-9.30 тема: составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картинок. Цель: обучить составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать умение самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным; уточнять знания детей о зимующих птицах; развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается. **ОО «Познавательное развитие»**. Окр. мир 10.40-10.40. тема: «Наши друзья пернатые». Цель: Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах. Учить: различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам. Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая скворечники и кормушки.**ОО «Худ. эстет. Разв.» музыка 10.10-10.40****Инд.лог. 8.00-8.20, 9.40-10.00, 10.50-12.30, 15.30-16.10** |
| Прогулка | Наблюдение за погодой. Наблюдение за солнцем. Какова высота солнца в полдень в декабре? Солнце редко показывается, декабрь самый темный месяц в году. | Инд/р. упражнять в прокатывании шайбы клюшкой друг другу Амир и Ваня |  П/И «Второй лишний» развивать двигательную активность. | Исследовательская деятельность «Мыльные пузыри на морозе». Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой |
| 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Закрепить навык застилания кровати после дневного сна.Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз». – развивать быстроту реакции, учить соблюдать правила игры.Инсценировка сказки  М. Горького  «Воробьишко».Задачи: закреплять умения детей          эмоционально передавать персонажа  сказки,  развивать монологическую речь, развивать память.     | **Игра-тренинг** «Дотронься до того, на ком надета одежда, которую я назову»Ц**.** Учить детей рассказывать об одежде своей и друзей по плану, описывать ее внешние характеристики, рассказывать об её назначении.***Оригами. «Птица».***Цель: Закреплять умение детей складывать прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность в работе. |  Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций, фотографий, муляжей, наборов открыток по теме. Палочки Кьюзинера. Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кьюизенера. Деревянные пазлы «Дни недели»Цель: закрепляем дни недели, словарная работа, называем дни недели по порядку.Игра «Бусы для мамы»Игра «Перебираем крупу»Игра «Массажные мячики»Цель: развитие мелкой моторики. | ***Исследовательская деятельность.***Игры с пустыми баночками, флаконами, мыльницами.Цель. Помочь ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.*- Куда больше воды поместилось?**- Куда вода легче набирается? Почему?**- Откуда воду легче вылить?**- Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?)* |
| Прогулка  | П\и «Мы весёлые ребята»Цель: упражнять детей в беге, умении ориентироваться в пространстве, выполнять действия по собственному плану. | Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. | «Догони свою пару». Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. | Труд: Уборка участка от снега. Цель: побуждать работать в коллективе, Аккуратно убираем лопатки на место перед уходом. | Вынести необходимый инвентарь для прогулки-лопатки, игрушки Игры со снегом. |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели «Зима. Зимующие птицы»**

**Четверг – 5.12.2018г. Тема дня: «Роль птиц в природе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Коррекционная работа | Организация развивающей среды по теме | Мероприятия по взаимодействию с социумом (текущее) | Конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | самостоятельная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро  | Чтение поэтического произведения В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; воспитывать чуткость к художественному слову.Заучивание чистоговорки « Птичка- синичка , воробью сестричка, воробей – воришка залез в домишко клевать просо тупым носом» | Дид. игра «Закончи слово»Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.Дидактическая игры: «Зимующие или перелетные». Цель: Классификация птиц на зимующих и перелетных.  Д/И «Пазлы зимняя природа » - развивать логическое мышление, творчество, усидчивость. Развивать мелкую моторику, фантазию, цветовосприятие | Настольная игра «Шашки»Цель: Цель игры — лишить партнера по игре возможности хода путём взятия или запирания всех его шашек. Развитие логического мышления.Палочки Кьюзинера. Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера. Постройки из Объемного конструктора | Учебно-методический материал.Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева.Формирование КГН: Игра «Доскажи словечко» Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. | **Автоматизация звука Ч в слогах.** **«Игра в мяч»**Дотрагиваясь до каждого красного мяча, произноси слог АЧ.Дотрагиваясь до каждого зелёного мяча, повторяй слог 0Ч. Аналогично прорабатываются слоги УЧ, ИЧ, ЕЧ. (Можно, дотрагиваясь до каждого мяча, произносить по два слога: АЧ—АЧ, АЧ — АЧ и т.д.)Найди в каждом ряду два одинаковых мяча. | Демонстрационный материал «Зимующие птицы», Настольная игра «Шашки», Палочки Кьюзинера. | Рекомендации родителям по теме недели: повторить с детьми пространственные отношения. | Проект «Зимующие птицы» |
| НОД | **ОО «Речевое развитие»** (логопед). 9.00-9.30. **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** аппликация 9.40-10.10. Тема: «Сказочная птица»Цель: Закреплять: умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; умение вырезать симметричные части. из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. **ОО «Познавательное развитие»** Окружающий мир, рег. комп. 16.00.-17.00. Тема: **Зимующие птицы Ямала.** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах родного края, уточнить и расширить представления о зимующих птицах Ямала, о жизни в зимний период, развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, любовь к родному краю.**Инд. лог. 10.20-12.30** |
| Прогулка  | Наблюдение за метелью. Как называется погода, когда ветер метет и кружит снег? Предложить детям пройти на крытую веранды или постоять у стенки детского сада, дома, пусть понаблюдают за метелью. Предложить им прислушиваться к завыванию ветра. Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на месте, наметает из него сугробы.  | Художественное слово: Буря мглою небо кроет, вихри снежные кружа, то, как зверь она завоет, то заплачет, как дитя (А.С. Пушкин). Не зверь, а воет (вьюга).  | Подвижные игры«Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. | *Опыт.* Предложить детям поймать снежинку, подержать в руке, что происходит со снегом. Закрепить с детьми свойства и качества снега, упражнять в подборе определений к слову «снег». *Загадка.*– Он пушистый, серебристый,Но рукой его не тронь;Станет капелькою чистой,Как поймаешь на ладонь. |
| 2 половина дня | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по ребристым дорожкам.***Беседа по произведению С Алексеева «Снегирь»*** Подвести детей к пониманию того, что дикие птицы не могут жить в неволе.Игры с математическим содержанием (в том числе логические) « Дорисуй геометрическую фигуру», « На что похоже?» |  Дид. игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.**Речев. игра « Веселый счет»** закреплять умение детей образовывать сущ-е и прил-е множественного числа в им. И родит падеже. |  Игра «Перебираем крупу». Игра «Бусы для мамы, воспитателя»Цель: развитие мелкой моторики рук.Рассматривание книг по теме недели «Зимующие птицы» изо центре – раскраски по теме недели, соедини по точкам.  | Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умение быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.Релаксация: прослушивание музыкальной композиции. |
| Прогулка  | Прогулка вокруг детского сада. Наблюдение за объектами окружающей действительности.  | Прыжки. Игровое упражнение «Достань до предмета». Задача. Тренировать у детей силу толчка ног при прыжке вверх с места. |  «Второй лишний»Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм. | Труд: Уборка участка от снегаЦель: побуждать работать в коллективе Аккуратно убираем лопатки на место перед уходом | Вынести необходимый инвентарь для прогулки-лопатки, игрушки. Игры со снегом. | Информация о ходе образовательного процесса. |

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме недели «Зима. Зимующие птицы. »**

**Пятница – 7.12.2018г. Тема дня: «Чем следует кормить птиц зимой»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | Коррекционная работа | Организация развивающей среды по теме | Мероприятия по взаимодействию с социумом (текущее) | Конечный продукт |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | самостоятельная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Утро  | **Чтение худ. лит. «**Дятел» К.Д.Ушинский  **Задачи:** воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений ,учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения.Упражнение «Дорисуй» Цель: упражнять в изображении птиц (голова, шея, туловище, хвост, крылья, ножки) развивать симметрическое изображение предметов.Д/И «Счетные палочки» -выложи птицу из палочек по памяти Цель: развивать моторику рук. | С Викой, Азалией закрепить знания о пространственных отношениях (справа, слева, посередине)Д/И «Части суток» - формировать представление о частях суток.Д/И «Назови ласково» -образовывать уменьшительно – ласкательную форму предложенных существительных по теме. | Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций, фотографий, муляжей, наборов открыток по теме.Палочки Кьюзинера. Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кьюизенера. Деревянные пазлы «Дни недели»Цель: закрепляем дни недели, словарная работа, называем дни недели по порядку. | Учебно-методический материал.Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Цель: настроить детей на веселую волну, укрепление физического здоровья. Формирование КГН. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. | **Артикуляционная гимнастика****Выполнение упражнений с речевым сопровождением (повторение).** Погулять язык собрался (открываем рот)Он умылся (облизать верхнюю губу),Причесался («расчесать» язык верхними зубами)На прохожих оглянулся (облизать губы по кругу),Влево, вправо повернулся (оттянуть язык к левому и правому уху поочередно),Вниз упал (вытащить язык вперед-вниз),Наверх залез (потянуть язык к носу), Раз и в ротике исчез (закрыть рот). **(Ваня, Альмир, Арсен)** | Демонстрационный материал: «зимующие птицы», Палочки Кьюзинера,  Деревянные пазлы «Дни недели» | Предложить родителям дома повторить «дни недели, части, суток, времена года» | Проект «Зимующие птицы» |
| НОД | **ОО «Речевое развитие»** логопед 9.00-9.30. ОО «Худ.эстет.разв» рисование 9.40-10.10 тема: **«Зимующие птицы». Задачи:** Формировать умения использовать нетрадиционное рисование, упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск). Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего  творчества и творчества других детей. Развивать эстетический вкус, творчество в создании художественного образа, воспитывать любовь и заботу к пернатым.**ОО «Физическое развитие» физо 10.20-10.30.** Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.**Индивидуальная работа** 8.00-8.30, 11.00-12.30, 15.30-16.00 |
| Прогулка | Прогулка на территории детского сада. Поход на метеорологическую станцию детского сада.  | Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). |  Упражнение «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.  | Трудовая деятельность. Расчищаем дорожки от снега. |
| 2 половина дня |  Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по ребристым дорожкам.Д/И «Птички на кормушках» Уточнить знания детей о питании зимующих птицах.Д/И «Каких птиц зимой не увидишь» - развивать внимание.  | Д/и «Целое и часть» - упражнять в делении предметов на 2 и 4 части складыванием и разрезанием.Дид. игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. | Деревянные пазлы «Дни недели»Цель: закрепляем дни недели, словарная работа, называем дни недели по порядку.Настольная игра «Шашки»Цель: Цель игры — лишить партнера по игре возможности хода путём взятия или запирания всех его шашек. Развитие логического мышления. | Беседа: «Наводим порядок в шкафу для одежды».Цель: закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Самообслуживание.  «Правила умывания». Задача.  Приучать детей  умываться правильно, по мере необходимости мыть руки. Самообслуживание  «Волшебное зеркало». Задача.  Закреплять умение  детей  следить за опрятностью одежды и прически. |
| Прогулка  | Прогулка на территории детского сада. Знакомить детей с правилами поведения пешехода и водителя в условиях улицы.Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. | Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений | Эстафета «Оленьи упряжки»Цель: способствовать формированию у детей физических качеств: быстроты, ловкости. Развивать внимание.(игра из сценарии ко дню Народного единства) | Труд: Уборка участка от снега. Цель: побуждать работать в коллективе, Аккуратно убираем лопатки на место перед уходом. | Вынести необходимый инвентарь для прогулки-лопатки, игрушки Игры со снегом. | Побеседовать с родителями о прошедшем мероприятии.  |